**Osnovy – Základy společenských věd – Kvinta**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Očekávané výstupy - žák | Školní výstupy - žák | Učivo |
| Žák se orientuje v psychologii, zná základní směry vývoje a disciplíny i osobnosti  Chápe úlohu psychologie v současném – moderním životě člověka. | Ví, co pojem psychologie znamená, zná základní pojmy a osobnosti v oboru  Ví, jakým způsobem probíhá začleňování člověka do společnosti  Chápe podstatu lidské osobnosti, z jakých částí se skládá, popíše lidské vlastnosti  Orientuje se v psychickém vývoji člověka  Ví, co pojem sociologie znamená, zná základní pojmy a osobnosti v oboru, ví jak se rozděluje lidská společnost  Orientuje se v současných problémech společnosti. | Základy psychologie, předmět a cíle oboru  Soustava psychologických disciplín  Psychologické směry, dějiny psychologie  Sociální psychologie  Psychologie mezilidských vztahů  Teorie osobnosti  Struktura osobnosti  Struktura osobnosti – psychické jevy  Vývojová psychologie  Psychopatologie  Psychohygiena  Sociologie – předmět a struktura oboru, vývoj oboru, základní sociologické pojmy  Problémy současné společnosti |

**Tematický plán učiva Základů společenských věd - Kvinta**

##### Školní rok ……………………

###### Charakteristika vyučovacího předmětu

Předmět Základy společenských věd je vyučován ve všech ročnících vyššího gymnázia. Jeho náplní jsou společenské vědy psychologie, sociologie, politologie, právo, mezinárodní vztahy, problémy současného světa, filosofie, etika, religionistika, ekonomie. Důraz je kladen na získání základních vědomostí a na rozvíjení vztahu člověka ke svému okolí. Studenti jsou motivováni a vedeni k získávání informací ohledně jednotlivých společenskovědních disciplín, k politické i ekonomické gramotnosti, k problémům běžného života jednotlivce i celého světa.

**Vyučující .........................................................................................................**

**Učebnice ..........................................................................................................**

###### Časová dotace .................................................................................................

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Školní výstupy** | **Tematické okruhy**  **Učivo** | Klíčové kompetence | Poč.Hod | **Měsíc** | **Výchovně vzdělávací strategie** | **Průřezová témata** |
| Ví, co pojem psychologie znamená, zná základní pojmy a osobnosti v oboru | Základy psychologie, předmět a cíle oboru | **Kompetence k učení**  Umí hledat prameny, ze kterých získává poznatky, umí je roztřídit a rozlišit.  Používá kritičnost, své myšlenky ověřuje z několika zdrojů.  Vytváří si časový harmonogram pro předmět.  V rámci předmětu navštěvuje různé naučné přednášky nebo kulturní zařízení.  **Kompetence k řešení problémů**  Dokáže najít a popsat problém, snaží se ho vyřešit několika způsoby.  **Kompetence komunikativní**  Podle toho s kým komunikuje zvolí vhodný jazyk.  Při komunikaci zvládá stres prostředky, které mu vyhovují.  Vyjadřuje se jako „já“.  **Kompetence sociální a personální**  Odhaduje důsledky vlastního jednání.  Stanovuje si cíle v rámci svých možností.  Dokáže rozlišit, co je špatné a co je dobré.  **Kompetence občanská**  Hledá souvislosti mezi uplatněním svých práv a svými povinnostmi, které musí dodržovat.  **Kompetence pracovní (k podnikavosti)**  Dokáže odhadnout jaké má dovednosti, schopnosti a vědomosti a podle toho volit přístup k problému. | 1 | Září | Výuková hodina, zkoušení, opakování, písemné testy, skupinová práce, video a audio pořady, prezentace na data-projektoru, návštěva odborníka, návštěva různých zařízení, tematické vycházky, práce s texty, provádění jednoduchých testů, práce s učebnicí | Osobnostní a sociální výchova Celý okruh průřezových témat je přímo součástí výuky.  **Multikulturní výchova**  LIDSKÉ VZTAHY  Téma je přímo součástí výuky |
| Soustava psychologických disciplín | 1 |
| Psychologické směry, dějiny psychologie | 1 |
| Ví, jakým způsobem probíhá začleňování člověka do společnosti | Sociální psychologie | 3 | Říjen |
| Mezilidské vztahy v psychologii | 1 | Listopad |
| Chápe podstatu lidské osobnosti, z jakých částí se skládá, popíše lidské vlastnosti | Psychologie osobnosti - teorie | 2 |
| Psychologie osobnosti – struktura – psychické jevy | 3 | Prosinec |
| Struktura osobnosti – psychické jevy | 3 | Leden |
| Orientuje se v psychickém vývoji člověka | Vývojová psychologie | 3 | Únor |
| Psychopatologie | 3 | Březen |
| Psychohygiena | 3 | Duben |
| Ví, co pojem sociologie znamená, zná základní pojmy a osobnosti v oboru, ví, jak se rozděluje lidská společnost | Sociologie – předmět a struktura oboru, vývoj oboru, základní sociologické pojmy | 4 | Květen |
| Orientuje se v současných problémech společnosti | Problémy současné společnosti | 3 | Červen |