**Osnovy – ZEMĚPIS – oktáva**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Očekávané výstupy – žák RVP** | **Školní výstupy – žák** | **Učivo** |
| **Téma: Česká republika**   * vymezí region ČR * zhodnotí přírodní poměry ČR * zhodnotí přírodní zdroje ČR * charakterizuje obyv. sídla * charakterizuje transformační a ekonomické procesy * vymezí místní region Vysočina a posoudí jeho vazby k vyšším celkům (český stát a EU) | \* zhodnotit polohu a historický vývoj podle učiva dějepisu  \* lokalizovat geomorfologické jednotky  \* pozorovat klimatické jevy a hydrologické poměry  \* lokalizovat chráněná území přírody  \* lokalizovat hlavní dopravní uzly  \* zhodnotit postavení Česka v Evropě  \* vyhodnotit zahraniční vztahy  \* vyhodnocovat dění v regionu Vysočina | **Česká republika - poloha, rozloha, historický vývoj** |
| **ČR - obyvatelstvo, povrch** |
| **ČR - sídla, úvod k hospodářství** |
| **ČR - průmysl a zemědělství** |
| **ČR - doprava a služby** |
| **ČR - cestovní ruch, regiony** |
| **ČR - regiony a Praha** |

# Tématický plán učiva - ZEMĚPIS - oktáva

##### Školní rok ……………………

**Charakteristika vyučovacího předmětu - zeměpis ČR**

Používat s porozuměním základní místopisné pojmy, geomorfologické jednotky, hydrologické pojmy

\* poznat vzájemné působení přírodních a společenských složek

\* aktuální stav životního prostředí

\* postavení Česka v Evropě a ve světě

\* aktuální události v ČR

Student je veden - k získávání dostatečného množství informací

\* ke kritickému zhodnocení informací a vyvození závěru

\* ke kultivovanému vyjádření rozdílných postojů v diskusi

\* k samostatnému projevu a úctě k naší státnosti

### Vyučující .........................................................................................................

**Učebnice:** Zeměpis ČR

**Časová dotace:** 1 hodina týdně

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Školní výstupy** | **Tematické okruhy**  **Učivo** | **Klíčové kompetence** | **Počet hodin** | **Měsíc** | **Výchovně vzdělávací strategie** | **Průřezová témata** |
| **Student umí**  \* zhodnotit polohu a historický vývoj podle učiva dějepisu  \* lokalizovat geomorfologické jednotky  \* pozorovat klimatické jevy a hydrologické poměry  \* lokalizovat chráněná území přírody  \* lokalizovat hlavní dopravní uzly  \* zhodnotit postavení Česka v Evropě  \* vyhodnotit zahraniční vztahy  \* vyhodnocovat dění v regionu Vysočina | Opakování - Evropa | Kompetence k učení  \* výběr vhodného způsobu učení  \* vyhledání a třídění informací  \* využití v praktickém životě  \* vytváření komplexního pohledu na přírodní a společenské jevy  Kompetence občanské  \* student respektuje názory druhých  \* student respektuje demokratické principy  \* student se umí samostatně a zodpovědně rozhodovat  \* student chápe ekologické souvislosti  Kompetence pracovní  \* student používá správné a bezpečné materiály  \* student používá různé techniky práce  \* student umí vypracovat osnovu  Kompetence komunikativní  \* sleduje logické posloupnosti v projevu  \* vyjadřuje se pregnantně a kultivovaně  \* umí naslouchat jiným názorům  \* argumentuje bez urážek | 4 | září | \* práce s učebnicí, atlasem a literaturou  \* časopisy Lidé a země, Země světa, National geografic  \* doporučení pořadů TV Objektiv, Toulavá kamera, Na cestě po ..., Postřehy odjinud  \* geografický informační systém  \* dálkový průzkum Země, meteorologické mapy a předpověď počasí na ČT 1  \* referáty, řízená diskuse  \* samostatná práce - student o vybrané zemi | Výchova k myšlení v globálních souvislostech  \* svět - Evropa - srovnání - novinky  \* porovnání stylu života v evropských rodinách a u nás  \* poznatky o EU ze ZSV  Multikulturní výchova  \* lidské vztahy - slušnost  \* centra kultury různých etnik  \* tolerance, empatie  \* kulturní zakotvení - poznání vlastních kořenů  \* respektování zvláštností různých etnik  Osobnostní a sociální výchova  \* cvičení pozornosti a soustředění  \* zapamatování  \* řešení problému  \* vedení dialogu a respekt k partnerovi v diskusi  Mediální výchova - pěstování kritického přístupu ke zpravodajství a hlavně k reklamě  Enviromentální výchova - ekosystémy |
| Česká republika - poloha, rozloha, historický vývoj | 4 | říjen |
| ČR - obyvatelstvo, povrch | 4 | listopad |
| ČR - sídla, úvod k hospodářství | 3 | prosinec |
| ČR - průmysl a zemědělství | 4 | leden |
| ČR - doprava a služby | 3 | únor |
| ČR - cestovní ruch, regiony | 4 | březen |
| ČR - regiony a Praha | 4 | duben |