**Osnovy – Seminář z dějepisu – Oktáva**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Očekávané výstupy - žák | Školní výstupy - žák | Učivo |
| Žák zvládne maturitní zkoušku přiměřeně v rámci svých schopností a možností, dosáhne nejlepšího výsledku, jakého je schopen. | Ovládnutí a zapamatování daného učiva, úspěšné sepsání a prezentování dané seminární práce, zvládnutí spisovného a stylově čistého projevu | Antropogeneze  Egypt  Mezopotámie  Čína, Indie  Řecko, kultura  Makedonie  Řím, kultura  Středověk raný  Franská ř., Slované, Velkomoravská ř., Arabská ř., Normané  Český stát, kultura, církev,  Středověk vrcholný  Poslední Přemyslovci  Lucemburkové  Husitství  Anglie vs. Francie – stoletá válka, centralizace moci  Středověk pozdní  Zámořské objevy  Reformace,  Renesance  16. stol. - Nizozemská revoluce, počátky absolutismu  Třicetiletá válka  Novověk, Anglická revoluce, Francouzská revoluce, Průmyslová revoluce  Osvícenský absolutismus, Národní obrození,  Rusko za Petra a Kateřiny  Válka Amerických osad za nezávislost  Napoleon, Vídeňský kongres, revoluční vlny – rok 1848  Občanská válka v USA Sjednocení Německa a Itálie, Pařížská komuna  2. pol 19. stol v R.-U.  První světová válka  Vznik ČSR, vývoj ČSR  Svět mezi válkami - Mnichov, Druhá světová válka  Vývoj po 2 SV  Opakování |

**Tematický plán učiva Seminář z dějepisu – Oktáva**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Školní výstupy** | **Tematické okruhy**  **Učivo** | Klíčové kompetence | Poč.Hod | **Měsíc** | **Výchovně vzdělávací strategie** | **Průřezová témata** |
| Ovládnutí a zapamatování daného učiva, úspěšné sepsání a prezentování dané seminární práce, zvládnutí spisovného a stylově čistého projevu | Antropogeneze  Egypt  Mezopotámie  Čína, Indie | **Kompetence k učení**  Umí hledat historické prameny, ví kde je hledat (v knihovnách a archivech).  Používá kritičnost, své myšlenky ověřuje z několika zdrojů.  Dokáže zpracovat seminární práci za použití různých technických pomůcek.  Vytváří si časový harmonogram pro předmět.  V rámci předmětu navštěvuje různé naučné přednášky nebo kulturní zařízení.  **Kompetence k řešení problémů**  Hledá paralely mezi současným vývojem a historií.  Ptá se a chce vědět to, čemu nerozumí a v čem vidí nějaký problém.  Dokáže se účinně rozhodovat a za svá rozhodnutí přijímá odpovědnost.  Své poznatky prezentuje kriticky.  **Kompetence komunikativní**  Podle toho s kým komunikuje zvolí vhodný jazyk.  Při komunikaci zvládá stres prostředky, které mu vyhovují.  Vyjadřuje se jako „já“.  **Kompetence sociální a personální**  Dokáže najít základní příčiny svých úspěchů či neúspěchů v předmětu.  Dokáže si stanovit cíle podle svých možností a těch dosáhnout.  Odhaduje důsledky vlastního jednání.  **Kompetence občanská**  Hledá souvislosti mezi uplatněním svých práv a svými povinnostmi, které musí dodržovat.  **Kompetence pracovní (k podnikavosti)**  Dokáže odhadnout jaké má dovednosti, schopnosti a vědomosti.  Zvažuje jejich uplatnění v rámci předmětu a své budoucí profese.  Dokáže uplatnit psychohygienu při náročné pracovní náplni. | 6 | Září | Zkoušení, opakování a písemné testy ve vyučovacích hodinách | Výchova demokratického občana FORMY PARTICIPACE OBČANŮ V POLITICKÉM ŽIVOTĚ  Vývoj občanství ve 20. století, rozdíly mezi demokraciemi a diktaturami  Vývoj moderního občanství po Velké francouzské revoluci  PRINCIPY DEMOKRACIE JAKO FORMY VLÁDY A ZPŮSOBU ROZHODOVÁNÍ  Vývoj demokratické ČSR po roce 1918  **Multikulturní výchova**  KULTURNÍ DIFERENCE  Rozdíly mezi kulturami ve světě, specifika západních a východních kultur a jejich vývoj v moderních dějinách.  **Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech**  OBJEVUJEME EVROPU A SVĚT  Evropa jako náš domov, historické události v Evropě a jejich přínos světu  **Mediální výchova**  KRITICKÉ ČTENÍ A VNÍMÁNÍ MEDIÁLNÍCH SDĚLENÍ  Uplatnění propagandy v dějinách |
| Řecko, kultura  Makedonie  Řím, kultura | 8 | Říjen |
| Středověk raný  Franská ř., Slované, Velkomoravská ř., Arabská ř., Normané  Český stát, kultura, církev, | 8 | Listopad |
| Středověk vrcholný  Poslední Přemyslovci  Lucemburkové  Husitství  Anglie vs. Francie – stoletá válka, centralizace moci | 6 | prosinec |
| Středověk pozdní  Zámořské objevy  Reformace,  Renesance  16. stol. - Nizozemská revoluce, počátky absolutismu  Třicetiletá válka | 8 | Leden |
| Novověk, Anglická revoluce, Francouzská revoluce, Průmyslová revoluce  Osvícenský absolutismus, Národní obrození,  Rusko za Petra a Kateřiny  Válka Amerických osad za nezávislost | 6 | Únor |
| Napoleon, Vídeňský kongres, revoluční vlny – rok 1848  Občanská válka v USA Sjednocení Německa a Itálie, Pařížská komuna  2. pol 19. stol v R.-U. | 8 | Březen |
| První světová válka  Vznik ČSR, vývoj ČSR  Svět mezi válkami - Mnichov, Druhá světová válka  Vývoj po 2 SV  Opakování | 8 | Duben |