**Osnovy – ZEMĚPIS – septima**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Očekávané výstupy – žák RVP** | **Školní výstupy – žák** | **Učivo** |
| **Téma: Evropa**   * rozlišuje na územních příkladech regionální, státní, makroregionální a globální dimenzi * zhodnotí přírodní, kulturní, hospodářské poměry jednotlivých částí * vyhledá místa, která ochraňuje UNESCO * orientuje se v různých mapách a diagramech * interpretuje číselné geografické údaje | \* pojmenovat základní prvky a složky přírodní sféry  \* prokázat znalosti příčin a důsledky přírodních procesů  \* popsat polohu a rozložení hlavních center  \* lokalizovat hlavní dopravní osy a uzly  \* zhodnotit z různých hledisek polohu, přírodní poměry,  obyvatelstvo, kultury a význam makroregionu ve světě  \* zhodnotit jednotlivé celky | **Evropa ve světě a celkový pohled** |
| **Západní Evropa - VB, Irsko, Francie** |
| **Benelux, Dánsko** |
| **Jižní Evropa - Itálie, Řecko, Portugalsko, Španělsko** |
| **Sev. Evropa - Norsko, Švédsko, Finsko** |
| **Stř. Evropa** |
| **JV Evropa** |
| **Vých. Evropa** |

# Tématický plán učiva - ZEMĚPIS -septima

##### Školní rok ……………………

### Charakteristika vyučovacího předmětu

\* cílem je získat vědomosti, které odpovídají vzdělávacímu obsah, učiva o Evropě

\* při výuce žáci poznávají vztahy mezi přírodou a lidskou činností, jakož i vliv člověka na stav životního prostředí a na lidské zdraví

Regionální zeměpis vychází z průřezových témat - Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech

Multikulturní výchova

Mediální výchova

Environmentální výchova

Osobnostní a sociální výchova

Student je veden \* k chápání skutečnosti na základě dostatečného množství znalostí

\* ke kritickému přístupu při zpracování informací

\* k ochraně přírody a životního prostředí

\* k úctě k životu předchozích generací

\* k chápání historických, politických a geografických podmínek při formování regionu

### Vyučující .........................................................................................................

**Učebnice:** Regionální zeměpis - Evropa

Školní atlas světa

**Časová dotace:** 2 hodiny týdně

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Školní výstupy** | **Tematické okruhy**  **Učivo** | **Klíčové kompetence** | **Počet hodin** | **Měsíc** | **Výchovně vzdělávací strategie** | **Průřezová témata** |
| **Student umí**  \* pojmenovat základní prvky a složky přírodní sféry  \* prokázat znalosti příčin a důsledky přírodních procesů  \* popsat polohu a rozložení hlavních center  \* lokalizovat hlavní dopravní osy a uzly  \* zhodnotit z různých hledisek polohu, přírodní poměry, obyvatelstvo, kultury a význam makroregionu ve světě  \* zhodnotit jednotlivé celky | Opakování - světadíly | Kompetence k učení  \* výběr vhodného způsobu učení  \* vyhledání a třídění informací  \* využití v praktickém životě  \* vytváření komplexního pohledu na přírodní a společenské jevy  Kompetence sociální  \* student oceňuje zkušenosti jiných  \* student respektuje různá hlediska  Kompetence občanské  \* student respektuje názory druhých  \* student respektuje demokratické principy  \* student se umí samostatně a zodpovědně rozhodovat  Kompetence komunikativní  \* student formuluje a vyjadřuje samostatně své myšlenky  \* student se vyjadřuje výstižně  \* student umí naslouchat a diskutovat  \* student umí vkusně oponovat | 4 | září | \* práce s učebnicí, atlasem a literaturou  \* časopisy Lidé a země, Země světa, National geografic  \* doporučení pořadů TV Objektiv, Toulavá kamera, Na cestě po ..., Postřehy odjinud  \* geografický informační systém  \* dálkový průzkum Země  \* referáty, řízená diskuse  \* samostatná práce - student o vybrané zemi | Výchova k myšlení v globálních souvislostech  \* svět - Evropa - srovnání - novinky  \* styl života v evropských rodinách  Multikulturní výchova  \* lidské vztahy - slušnost  \* centra kultury různých etnik  \* tolerance, empatie  Osobnostní a sociální výchova  \* cvičení pozornosti a soustředění  \* zapamatování  \* řešení problému  Mediální výchova - pěstování kritického přístupu ke zpravodajství a hlavně k reklamě  Enviromentální výchova - ekosystémy |
| Evropa ve světě a celkový pohled | 2 | září |
| Rusko  Západní Evropa - VB, Irsko | 8 | říjen |
| Francie, Benelux | 6 | listopad |
| Jižní Evropa - It., Řecko, Portugalsko, Španělsko | 6  6 | prosinec  leden |
| Sev. Evropa - Norsko, Švédsko, Finsko, Dánsko | 6 | únor |
| Stř. Evropa | 8  2 | březen  duben |
| JV Evropa | 6 | duben |
| Vých. Evropa | 6 | květen |
| Opakování | 6 | červen |