

Osnovy – ZÁKLADY SPOLEČENSKÝCH VĚD – Septima

Očekávané výstupy - žák	Školní výstupy - žák	Učivo
<p>Získá základní orientaci v dějinách filosofického myšlení.</p> <p>Zamýšlí se kriticky uvažovat nad svým postavením v současném světě.</p> <p>Orientuje se ve světových náboženstvích.</p>	<p>Ví co pro člověka znamená filosofie, umí vlastními slovy tento pojem vysvětlit, položí filosofickou otázku, porovná mýtické, filosofické a náboženské myšlení</p> <p>Dokáže tyto filosofie zařadit a rozdělit na jednotlivé proudy</p> <p>Chápe jednotlivá pojetí světa, která byla prvotní a unikátní, dokáže je odůvodnit</p> <p>Chápe pokrok v myšlení spolu s hospodářským, politickým a kulturním rozkvětem</p> <p>Vyjmenuje základní školy</p> <p>Popíše vznik a vývoj křesťanství v souvislosti s jeho filosofickým základem</p> <p>Porovná křesťanskou a renesanční filosofii a popíše rozdíly a pokrok, který byl učiněn</p> <p>Chápe rozdílnost těchto pojmů, dokáže je vysvětlit a přiřadit k nim filosofy</p> <p>Objasní vývoj filosofie v 19. století a úlohu německých myslitelů</p> <p>Vysvětlí, proč se filosofie dostala do blízkého kontaktu s exaktní vědou</p> <p>Vyjmenuje směry působící v poslední době a směry působící v české filosofii v průběhu jejího vývoje</p> <p>Zná světová náboženství, jejich rozšíření a specifika</p>	<p>Úvod do filosofie, předmět a cíl</p> <p>Filosofie a mýtus, filosofie a náboženství</p> <p>Základní disciplíny a vědní obory blízké filosofii</p> <p>Nejstarší filosofické systémy – Indie a Čína</p> <p>Periodizace antické filosofie</p> <p>Řecká přírodní filosofie</p> <p>Milétská škola, pythagorejci, elejská škola, íonská škola, atomisté</p> <p>Sofisté, Sokratés, sokratovské školy</p> <p>Vrcholná antická filosofie, Platón, Aristotelés</p> <p>Helénistická filosofie</p> <p>Středověká filosofie, patristika, scholastika, tomismus</p> <p>Renesanční filosofie, humanismus, heliocentrismus, filosofie přírody, hermetismus, deismus, sociální a politické koncepce</p> <p>Reformace</p> <p>Novověká filosofie – empirismus, racionalismus, senzualismus</p> <p>Osvícenství</p> <p>Německá klasická filosofie</p> <p>Materialistické koncepce 19. a 20. století – Marxismus</p> <p>Iracionalistické, mystické a esoterické výklady světa</p> <p>Pozitivismus, novopozitivismus a kritický racionalismus</p> <p>Filosofie 20. století</p> <p>Současná filosofie</p> <p>České filosofické učení</p> <p>Úvod do religionistiky a etiky</p>

Tematický plán - ZÁKLADY SPOLEČENSKÝCH VĚD - Septima

Charakteristika vyučovacího předmětu

Předmět Základy společenských věd je vyučován ve všech ročnících vyššího gymnázia. Jeho náplní jsou společenské vědy psychologie, sociologie, politologie, právo, mezinárodní vztahy, problémy současného světa, filosofie, etika, religionistika, ekonomie. Důraz je kladen na získání základních vědomostí a na rozvíjení vztahu člověka ke svému okolí. Studenti jsou motivováni a vedeni k získávání informací ohledně jednotlivých společenských disciplín, k politické i ekonomické gramotnosti, k problémům běžného života jednotlivce i celého světa.

Učebnice: Kol.: Odmaturuj ze společenských věd. Brno 2015. Bendl, S.: Maturita ze společenských věd. Praha 1997.

Časová dotace 2 hodiny týdně.

Školní výstupy	Tematické okruhy Učivo	Klíčové kompetence	Poč. Hod	Měsíc	Výchovně vzdělávací strategie	Průřezová témata
VÍ, jaká je úloha filosofie v životě člověka, ná základní terminologii Umí na www vyhledat tuto terminologii	Úvod do filosofie, předmět a cíl	Kompetence k učení Umí hledat prameny, ze kterých získává poznatky, umí je roztrdit a rozlišit. Používá kritičnost, své myšlenky ověřuje z několika zdrojů. Vytváří si časový harmonogram pro předmět. V rámci předmětu navštěvuje různé naučné přednášky nebo kulturní zařízení. Kompetence k řešení problémů Dokáže najít a popsat problém, snaží se ho vyřešit několika způsoby. Dokáže se účinně rozhodovat a za svá rozhodnutí přijímá odpovědnost. Své poznatky prezentuje kriticky. Uvědomuje si vztah mezi kritičností a myšlením. Kompetence komunikativní Podle toho s kým komunikuje zvolí vhodný jazyk. Při komunikaci zvládá stres prostředky, které mu vyhovují. Vyjadřuje se jako „já“. Volí přirozenou formu sebe prezentace. Kompetence sociální a personální Odhaduje důsledky vlastního jednání. Stanovuje si cíle v rámci svých možností. Dokáže rozlišit, co je špatné a co je dobré. Své osobní jednání převádí na celý třídní kolektiv a dokáže odhadnout jaký bude mít vliv. Kompetence občanská Hledá souvislosti mezi uplatněním svých práv a svými povinnostmi, které musí dodržovat. Uvědomuje si historické paralely mezi současným právním vývojem a vývojem v historii. Kompetence pracovní (k podnikavosti) Dokáže odhadnout jaké má dovednosti, schopnosti a vědomosti a podle toho volit přístup k problému. Zvažuje jejich uplatnění v rámci předmětu a své budoucí profese. Dokáže uplatnit psychohygienu při náročné pracovní náplni. Kompetence digitální Žák pracuje s digitální technikou a jejími programy, zpracovává informace digitálního obsahu a rozumí jim, volí inovativní postupy, řeší technické problémy digitálních technologií. Vnímá pokrok a proměnlivost digitálních technologií; dopad na společnost a životní prostředí. Zajišťuje bezpečnost technologií i dat, chrání je, jedná v digitálním prostředí eticky.	1	Září	Vyučovací hodina, práce s učebnicí, práce s novinovým článkem, práce s mediálním sdělením všech podob a druhů, diskuse, skupinová práce, zadání prací v MS TEAMS, zpracování PPT prezentace, vyhledávání informací, úprava informací v MS WORD, práce s www stránkami, stahování a úprava textů, jednoduchá úprava obrázků, možnost psaní seminární práce nebo SOČ	Osobnostní a sociální výchova ROZVOJ SCHOPNOSTÍ POZNÁVÁNÍ Student chápe a rozlišuje, co je smyslové a co je rozumové. HODNOTY, POSTOJE, PRAKTICKÁ ETIKA Náhled filosofů na morálku a morální počinání, ví co je to jednat morálně. KOMUNIKACE Zásady slušného chování ve společnosti i v digitálním prostředí Multikulturní výchova KULTURNÍ DIFERENCE Úzký vztah filosofie a kultury LIDSKÉ VZTAHY Důležitost poznání v lidských vztazích. Mediální výchova KRITICKÉ ČTENÍ A VNÍMÁNÍ MEDIÁLNÍCH SDĚLENÍ Orientace ve světě medií – tradičních i digitálních. Kritický přístup k mediálním sdělením, úloha propagandy a cenzury. Informace vs. dezinformace Environmentální výchova LIDSKÉ AKTIVITY A PROBLÉMY ŽIVOTNÍHO PROSTŘEDÍ Působení člověka na přírodu, vyhledávání informací a rozšiřování povědomí v digitálním prostředí..
	Filosofie a mýtus, filosofie a náboženství		2			
	Základní disciplíny a vědní obory blízké filosofii		1			
Dokáže tyto filosofie zařadit a rozdělit na jednotlivé proudy	Nejstarší filosofické systémy – Indie a Čína	3	Říjen			
Chápe jednotlivá pojetí světa, která byla prvotní a unikátní, dokáže je odůvodnit	Periodizace antické filosofie	1				
	Řecká přírodní filosofie	1				
	Milétská škola, pythagorejci, elejská škola, iónská škola, atomisté	5				
Chápe pokrok v myšlení spolu s hospodářským, politickým a kulturním rozkvětem	Sofisté, Sokratés, sokratovské školy	2	Listopad			
	Vrcholná antická filosofie, Platón, Aristotelés	4				
Vyjmenuje základní školy	Helénistická filosofie	2	Prosinec			
Popíše vznik a vývoj křesťanství v souvislosti s jeho filosofickým základem	Středověká filosofie, patristika, scholastika, tomismus	2				
Porovná křesťanskou a renesanční filosofii a popíše rozdíly a pokrok, který byl učiněn Zpracuje v MS WORD životopis filosofa	Renesanční filosofie, humanismus, heliocentrismus, filosofie přírody, hermetismus, deismus, sociální a politické koncepce	6	Leden			
Chápe rozdílnost těchto pojmů, dokáže je vysvětlit a přiřadit k nim filosofy	Reformace	1	Únor			
	Novověká filosofie – empirismus, racionalismus, senzualismus	4				
Objasní vývoj filosofie v 19. století a úlohu německých myslitelů	Osvícenství		Březen			
	Německá klasická filosofie	2				
Pracuje s texty, které se věnují filosofii a jsou dostupné online	Materialistické koncepce 19. a 20. století – Marxismus	2	Duben			
	Iracionalistické, mystické a esoterické výklady světa	2				
Vysvětlí proč se filosofie dostala do blízkého kontaktu s exaktní vědou	Pozitivismus, novopozitivismus a kritický racionalismus	3	Květen			
Vyjmenuje směry působící v poslední době a směry působící v české filosofii v průběhu jejího vývoje	Filosofie 20. století	3				
	Současná filosofie	3				
	České filosofické učení	3				
Zná světová náboženství, jejich rozšíření a specifika Provádí komparaci pomocí tabulek MS WORD	Úvod do religionistiky a etiky	4	Červen			