

Osnovy – ZÁKLADY SPOLEČENSKÝCH VĚD – Kvinta

| Očekávané výstupy - žák | Školní výstupy - žák | Učivo |
|---|--|--|
| <p>Žák se orientuje v psychologii, zná základní směry vývoje a disciplíny i osobnosti</p> <p>Chápe úlohu psychologie v současném – moderním životě člověka.</p> | <p>Ví, co pojem psychologie znamená, zná základní pojmy a osobnosti v oboru</p> <p>Ví, jakým způsobem probíhá začleňování člověka do společnosti</p> <p>Chápe podstatu lidské osobnosti, z jakých částí se skládá, popíše lidské vlastnosti</p> <p>Orientuje se v psychickém vývoji člověka</p> <p>Ví, co pojem sociologie znamená, zná základní pojmy a osobnosti v oboru, ví jak se rozděluje lidská společnost</p> <p>Orientuje se v současných problémech společnosti.</p> | <p>Základy psychologie, předmět a cíle oboru</p> <p>Soustava psychologických disciplín</p> <p>Psychologické směry, dějiny psychologie</p> <p>Sociální psychologie</p> <p>Psychologie mezilidských vztahů</p> <p>Teorie osobnosti</p> <p>Struktura osobnosti</p> <p>Struktura osobnosti – psychické jevy</p> <p>Vývojová psychologie</p> <p>Psychopatologie</p> <p>Psychohygiena</p> <p>Sociologie – předmět a struktura oboru, vývoj oboru, základní sociologické pojmy</p> <p>Problémy současné společnosti</p> |

Tematický plán - ZÁKLADY SPOLEČENSKÝCH VĚD – Kvinta

Charakteristika vyučovacího předmětu

Předmět Základy společenských věd je vyučován ve všech ročnících vyššího gymnázia. Jeho náplní jsou společenské vědy psychologie, sociologie, politologie, právo, mezinárodní vztahy, problémy současného světa, filosofie, etika, religionistika, ekonomie. Důraz je kladen na získání základních vědomostí a na rozvíjení vztahu člověka ke svému okolí. Studenti jsou motivováni a vedeni k získávání informací ohledně jednotlivých společenskovědních disciplín, k politické i ekonomické gramotnosti, k problémům běžného života jednotlivce i celého světa.

Časová dotace: 1 hodina týdně

| Školní výstupy | Tematické okruhy Učivo | Klíčové kompetence | Poč. Hod | Měsíc | Výchovně vzdělávací strategie | Průřezová témata |
|---|--|--|----------|----------|--|--|
| VÍ, co pojem psychologie znamená, zná základní pojmy a osobnosti v oboru Zná online stránky věnující se oboru | Základy psychologie, předmět a cíle oboru | Kompetence k učení Umí hledat prameny, ze kterých získává poznatky, umí je rozřadit a rozlišit. Používá kritičnost, své myšlenky ověřuje z několika zdrojů. Vytváří si časový harmonogram pro předmět. V rámci předmětu navštěvuje různé naučné přednášky nebo kulturní zařízení. Kompetence k řešení problémů Dokáže najít a popsat problém, snaží se ho vyřešit několika způsoby. Kompetence komunikativní Podle toho s kým komunikuje zvolí vhodný jazyk. Při komunikaci zvládá stres prostředky, které mu vyhovují. Vyjadřuje se jako „já“. Kompetence sociální a personální Odhaduje důsledky vlastního jednání. Stanovuje si cíle v rámci svých možností. Dokáže rozlišit, co je špatné a co je dobré. Kompetence občanská Hledá souvislosti mezi uplatněním svých práv a svými povinnostmi, které musí dodržovat. Kompetence pracovní (k podnikavosti) Dokáže odhadnout jaké má dovednosti, schopnosti a vědomosti a podle toho volit přístup k problému. Kompetence digitální Žák pracuje s digitální technikou a jejími programy, zpracovává informace digitálního obsahu a rozumí jim, volí inovativní postupy, řeší technické problémy digitálních technologií. Vnímá pokrok a proměnlivost digitálních technologií; dopad na společnost a životní prostředí. Zajišťuje bezpečnost technologií i dat, chrání je, jedná v digitálním prostředí eticky. | 1 | Září | Vyučovací hodina, práce s učebnicí, práce s novinovým článkem, práce s mediálním sdělením všech podob a druhů, diskuse, skupinová práce, zadání prací v MS TEAMS, zpracování PPT prezentace, vyhledávání informací, úprava informací v MS WORD, práce s www stránkami, stahování a úprava textů, jednoduchá úprava obrázků | Osobnostní a sociální výchova ROZVOJ SCHOPNOSTÍ POZNÁVÁNÍ Soustředění, pozornost, zapamatování, řešení problémů. PSYCHOHYGIENA Dobrá nálada v hodině, relaxace a ovládání stresu KOMUNIKACE Zásady slušného chování ve společnosti i v digitálním prostředí Multikulturní výchova LIDSKÉ VZTAHY Téma je přímo součástí výuky Mediální výchova KRITICKÉ ČTENÍ A VNÍMÁNÍ MEDIÁLNÍCH SDĚLENÍ Orientace ve světě medií – tradičních i digitálních. Kritický přístup k mediálním sdělením, úloha propagandy a cenzury Environmentální výchova LIDSKÉ AKTIVITY A PROBLÉMY ŽIVOTNÍHO PROSTŘEDÍ Působení člověka na přírodu, vyhledávání informací a rozšiřování povědomí v digitálním prostředí. |
| | Soustava psychologických disciplín | | 1 | | | |
| | Psychologické směry, dějiny psychologie | | 1 | | | |
| VÍ, jakým způsobem probíhá začleňování člověka do společnosti | Sociální psychologie | 3 | Říjen | | | |
| | Mezilidské vztahy v psychologii | 1 | | Listopad | | |
| Chápe podstatu lidské osobnosti, z jakých částí se skládá, popíše lidské vlastnosti Řeší zadání v MS TEAMS | Psychologie osobnosti - teorie | 2 | Prosinec | | | |
| | Psychologie osobnosti – struktura – psychické jevy | 3 | | | | |
| | Struktura osobnosti – psychické jevy | 3 | Leden | | | |
| Orientuje se v psychickém vývoji člověka V MS WORD umí sestavit tabulku a porovnat teorie vývoje | Vývojová psychologie | 3 | Únor | | | |
| | Psychopatologie | 3 | Březen | | | |
| | Psychohygiena | 3 | Duben | | | |
| VÍ, co pojem sociologie znamená, zná základní pojmy a osobnosti v oboru, ví, jak se rozděluje lidská společnost | Sociologie – předmět a struktura oboru, vývoj oboru, základní sociologické pojmy | 4 | Květen | | | |
| Orientuje se v současných problémech společnosti Na www vyhledává nejnovější informace ohledně sociálních problémů – kriticky je hodnotí | Problémy současné společnosti | 3 | Červen | | | |