

Osnovy – ZEMĚPIS – oktáva

Očekávané výstupy – žák	RVP	Školní výstupy – žák	Učivo
Téma: Česká republika - vymezí region ČR - zhodnotí přírodní poměry ČR - zhodnotí přírodní zdroje ČR - charakterizuje obyv. sídla - charakterizuje transformační a ekonomické procesy - vymezí místní region Vysočina a posoudí jeho vazby k vyšším celkům (český stát a EU)		* zhodnotit polohu a historický vývoj podle učiva dějepisu * lokalizovat geomorfologické jednotky * pozorovat klimatické jevy a hydrologické poměry * lokalizovat chráněná území přírody * lokalizovat hlavní dopravní uzly * zhodnotit postavení Česka v Evropě * vyhodnotit zahraniční vztahy * vyhodnocovat dění v regionu Vysočina * dokáže v hodině vyhledat z www. a upraví ji MS WORD * vyhledá na www. nejnovější informace * zná www. stránky, které se věnují geografii	Česká republika - poloha, rozloha, historický vývoj
			ČR - obyvatelstvo, povrch
			ČR - sídla, úvod k hospodářství
			ČR - průmysl a zemědělství
			ČR - doprava a služby
			ČR - cestovní ruch, regiony
			ČR - regiony a Praha

Tématický plán - ZEMĚPIS - oktáva

Charakteristika vyučovacího předmětu - zeměpis ČR

Používat s porozuměním základní místopisné pojmy, geomorfologické jednotky, hydrologické pojmy

- * poznat vzájemné působení přírodních a společenských složek
- * aktuální stav životního prostředí
- * postavení Česka v Evropě a ve světě
- * aktuální události v ČR

Student je veden - k získávání dostatečného množství informací

- * ke kritickému zhodnocení informací a vyvození závěru
- * ke kultivovanému vyjádření rozdílných postojů v diskusi
- * k samostatnému projevu a účtě k naší státosti

Učebnice: Zeměpis České republiky, učebnice pro střední školy, Nakladatelství České geografické společnosti, s. r. o., 2003

Časová dotace: 1 hodina týdně

Školní výstupy	Tematické okruhy Učivo	Klíčové kompetence	Počet hodin	Měsíc	Výchovně vzdělávací strategie	Průřezová témata
Student umí * zhodnotit polohu a historický vývoj podle učiva dějepisu * lokalizovat geomorfologické jednotky * pozorovat klimatické jevy a hydrologické poměry * lokalizovat chráněná území přírody * lokalizovat hlavní dopravní uzly * zhodnotit postavení Česka v Evropě * vyhodnotit zahraniční vztahy * vyhodnocovat dění v regionu Vysočina * pracovat s digitálními technologiemi * stáhnout informace z www. a upravit ji v MS WORD * vyhledat věrohodná fakta na www. interpretovat je a sestavit do prezentace	ČR – poloha, rozloha, historický a geografický vývoj	Kompetence k učení * výběr vhodného způsobu učení * vyhledání a třídění informací * vytváření komplexního pohledu Kompetence občanské * student respektuje názory druhých * student respektuje demokratické principy * student se umí samostatně a zodpovědně rozhodovat Kompetence pracovní * student používá správné a bezpečné materiály * student používá různé techniky * student umí vypracovat osnovu Kompetence komunikativní * sleduje logické posloupnosti v projevu * vyjadřuje se pregnantně a kultivovaně * umí naslouchat jiným názorům Kompetence digitální student pracuje s digitální technikou a jejími programy, zpracovává informace digitálního obsahu a rozumí jim, volí inovativní postupy, řeší technické problémy digitálních technologií. Vnímá pokrok a proměnlivost digitálních technologií; dopad na společnost a životní prostředí. Zajišťuje bezpečnost technologií i dat, chrání je, jedná v digitálním prostředí eticky.	4	září	* práce s učebnicí, atlasem a literaturou * časopisy * doporučení pořadů TV * geografický informační systém * meteorologické mapy a předpověď počasí na ČT 1 * referáty, řízená diskuse vyhledávání informací na internetu, vyhodnocování informací úprava informací v MS WORD práce s www stránkami, stahování a úprava textů práce s digitální mapou práce s vhodnými aplikacemi	<u>Výchova k myšlení v globálních souvislostech</u> * svět - Evropa - srovnání - novinky * porovnání stylu života v evropských rodinách a u nás * poznatky o EU ze ZSV * základy chování v digitálním světě <u>Multikulturní výchova</u> * lidské vztahy - slušnost * centra kultury různých etnik * tolerance, empatie * kulturní zakotvení - poznání vlastních kořenů * respektování zvláštností různých etnik <u>Osobnostní a sociální výchova</u> * cvičení pozornosti a soustředění * zapamatování * řešení problému * vedení dialogu a respekt k partnerovi v diskusi <u>Mediální výchova</u> - pěstování kritického přístupu ke zpravodajství a hlavně k reklamě Orientace v digitálním prostředí <u>Enviromentální výchova</u> - ekosystémy
	ČR – povrch, vodstvo		4	říjen		
	ČR – podnebí, nerostné suroviny		4	listopad		
	ČR – biota, ochrana přírody		3	prosinec		
	ČR - obyvatelstvo		4	leden		
	ČR - zemědělství		3	únor		
	ČR - průmysl		4	březen		
	ČR – služby ČR – cestovní ruch		3 1	duben		